



FÆLLESSKOLEN HOPTRUPMARSTRUPVILSTRUP

Haderslev Kommune

Princip for klasse- og holddannelser

Sammenlægning og sammenlæsning – Revideret 13.11.25.

Princip for klassedannelser

Formål:

Formålet med klassedannelser, eller sammenlægning, er at sikre økonomisk, faglig og social bæredygtighed. Det skaber det bedste fundament for læring og samarbejde og understøtter samtidig skolens værdi om at alle børn har et krav på at være en del af sociale og faglige fællesskaber.

Klassedannelser/sammenlægning:

Hvis elevtallet på en årgang ændrer sig væsentligt, kan det være nødvendigt at foretage en ny klassemæssig opdeling for at sikre at skolens ressourcer anvendes hensigtsmæssigt - men også for at sikre det sociale og faglige hensyn i forhold til alle elever.

En sammenlægning af klasser skal ske ud fra pædagogiske, faglige og sociale hensyn samt sikre økonomisk bæredygtighed.

Det tilstræbes:

- At klasserne bliver nogenlunde lige store, og at der er en ligelig fordeling af piger og drenge
- At klasserne dannes på baggrund af eksisterende relationer samt underbygger muligheden for at danne nye relationer i og på tværs af klasserne
- At personalets viden om børnene inddrages ud fra faglige og sociale hensyn.
Der foretages en grundig vurdering, hvor fagligt standpunkt, sociale og adfærdsmæssige forhold indgår.

For at skabe tryghed om sammenlægningen, bestræber skolen sig på at inddrage forældre og elever samt sikre et højt informationsniveau præget af rettidige og klare meldinger til elever og forældre.

En klassedannelse skal tilgodese både den enkeltes elevs trivsel og udvikling samt tilgodese det sociale fællesskab, som er et bærende element for klassedannelsen og som understøtter den lille skole med det store fællesskab.

Princip for holddannelser

Formål:

Formålet med holddannelse, eller sammenlæsning, er, at støtte og udfordre eleverne. Dette gøres ved at optimere mulighederne med hensyntagen til den enkelte elevs forudsætninger og styrker.

Holddannelse/sammenlæsning:

Holddannelse karakteriseres ved, at det er en anden organisering end i klassen. Dette kan foregå inden for klassen eller på tværs af klasser og årgange.

Holddannelsen kan praktiseres på baggrund af praktiske og pædagogiske årsager eller på baggrund af en løbende evaluering af de enkelte elevers behov.

Klassen er som udgangspunkt omdrejningspunktet i skolen. Her forankres elevernes dagligdag og undervisning. Det er ikke mindst i klassen, at eleverne skal lære at være i et forpligtende sunde børnefællesskaber med andre, hvor de samtidig føler sig betydningsfulde.

Det er den enkelte lærer/team der, som en del af den almindelig undervisningsplanlægning, tilrettelægger indholdet og omfanget af holddannelsen. Dette sker under skoleledelsens ansvar.

På Fællesskolen Hoptrup, Marstrup, Vilstrup anvendes holddannelser, som et naturligt element i undervisningen – dels i forbindelse med undervisningen i klassen, dels i undervisningen af årgange i forbindelse med temaer, emner og projektuger.

Kriterier for holddannelse kan være:

- Fagligt niveau
- Interesser
- Køn
- Motivation
- Engagement
- Sociale fællesskaber