

Beslutningsreferat

skoleudviklingsamtale

Dato for samtalen: 23.02 2026

Deltagere til samtalen:

Mads Bjørnsen, skoleleder; Inger Wolff, Souschef, Dorthe Clausen, Danskvejleder; Lene Bræraa, SB-formand; Line Dudal Lauridsen, Skolechef; Lene Gramberg Johanneson; Afdelingsleder Skoleafdelingen

Samtalens læringsfokus:

Skolen præsenterede deres arbejde med neuropædagogik og co-teaching, som har været en del af skolens praksis gennem flere år, blandt andet gennem et tidligere treårigt Impact-forløb. Skolen beskrives som relationsstærk med en god kultur og et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger.

Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Skolen arbejder med klassekonferencer som et fast årshjulsredskab, hvor elever kategoriseres ud fra testdata, og der udvælges elever med mulighed for progression. Der arbejdes både med de mest udfordrede og de fagligt stærkeste elever, især i undervisning med to voksne.

Praksis for screening for høj begavelse er under udvikling.

Data viser høj trivsel på skolen. Skolen har samtidig en stor andel enkeltintegrerede elever (ca. 20 %), som der arbejdes målrettet med gennem skolens indsatser og samarbejder.

Data peger på, at der er udviklingspotentiale i forhold til læsning, og skolen arbejder derfor videre med indsatser, der understøtter læseudvikling og ordforråd.

Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

Arbejdet med co-teaching er nu rettet mod udvikling i teamsamarbejdet. Neuropædagogikken understøttes gennem bl.a. Campus Schultz, som giver fleksible og relevante temaer at arbejde med.

Skolen ønsker en mere systematisk og formaliseret evaluering af co-teaching. Målet er, at alle elever får de samme udviklingsmuligheder gennem et ligeværdigt lærer-pædagog-samarbejde.

Beslutning

Næste skridt-Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingsamtalen?

Skoleårets planlægning:

- Formaliseret evaluering af co-teaching.
- Videreudvikling af klassekonferencerne.
- Fokus på læselyst gennem motivation og let tilgængelighed
- Trivselsfokus ved overgange til ungeuniverset.

