



Børneunivers Høptrup Marstrup Vilstrup



FÆLLESSKOLEN
Høptrup Marstrup Vilstrup



Haderslev

Børneuniverset HoptrupMarstrupVilstrup

Forhistorie:

Der har i mange år været fokus på vigtigheden af, at der er et tæt samarbejde mellem skole, SFO og daginstitution, når børn skal fra det ene sted til det andet. Typisk er børnehavebørn på besøg i skolen et par gange inden skolestart. Det samarbejde har vi øget og styrket betragteligt. Det har også givet meget positive resultater. Børnene skal føle sig trygge, når de efter en sommerferie kommer i 0. kl. og SFO.

Megen forskning understøtter, at en tryk skolestart netop har indflydelse på trivsel og læring.

Såvel skole som daginstitution har konstant fokus på at styrke, udvikle og udvide samarbejdet.

Hele sammenhængskraften og udviklingen af Børneuniverset, der omfatter børn fra 0 – 10 år, understøtter Haderslev-reformens vision om at skabe en rød tråd gennem hele barnets liv. Tankerne bag Haderslev-reformen er *at skabe fleksible rammer for børn og unges udvikling og uddannelse, hvor kvalitet, nærhed og inddragelse er i højsædet, og hvor indsatsen er præget af helhed, sammenhæng og tværfagligt samarbejde.*

Vi har valgt at tænke vigtigheden af ro og nærvær ind i meget af det, vi foretager os sammen med børnene. Vi oplever, at børn har behov for forudsigelighed og ro til fordybelse.

Vi har i Børnehuset Chillil og Fællesskolen HVM gode erfaringer med at prioritere dette felt højt. Det gør vi for eksempel ved at skabe særlige læringsmiljøer og opdeling i mindre grupper. Vi arbejder alle med fokus på at sikre "fællesskabsmuligheder". *Alle børn har ret til at føle sig som en del af fællesskabet.* Vi har særlig fokus på at lære børnene konkret at være i fællesskaberne – allerede i starten af deres vuggestueliv. Børn er forskellige, og de har forskellige udgangspunkter for at lære, handle og udvikles.

KAMIBE – som betyder karakterstyrke, mindfulness og bevægelse, er sammen med udvikling af læringsmiljøer vores fælles fokus. Vi er sikre på, at dette fokus vil føre os endnu tættere på nye succeser og flere børn, der trives optimalt i henholdsvis Børnehuset Chilli, skolen og SFO.



Formål:

Vores væsentligste formål med Børneuniverset HMV er at skabe "en rød tråd" i barnets liv og skabe sammenhæng i overgangen mellem skolen, SFO og dagtilbud.

Vi vil gerne give børnene, der starter på Fællesskolen HMV, en mulighed for at lære 0.klasseleder, pædagoger og skolens dagligdag at kende, så man første skoledag arbejder videre på det fællesskab og de relationer, der er skabt i løbet af året via de planlagte aktiviteter.

I både skolen, SFO og Børnehuset Chilli er der fokus på at skabe små læringsmiljøer, der giver rum til leg, læring, udvikling og trivsel for børnene. Med en opmærksomhed og respekt er der fokus på børnenes forudsætninger for at kunne deltage i fællesskaber, hvor relationerne styrkes mellem børn samt mellem børn og voksne.

Evnen til at indgå i et fællesskab, at kunne vente på tur/udsætte egne behov, være i en given ramme er et øvepunkt i børnenes opvækst, og her gælder det om at lære spillereglerne at kende.

Barnet skal være deltagende, men kan ikke altid være i centrum. Vi ser barnet som individ, men med en viden om, at det ikke er en individuel rejse igennem livet, men samspillet med andre, der skaber mennesket. I børneuniverset søger vi efter at udvikle fællesskaberne, så de skaber deltagelsesmuligheder for alle.

Det at sikre barnets læring, trivsel og udvikling er en fælles opgave imellem institution, barn og forældre. I Børneuniverset HMV ønsker vi et tæt samarbejde med alle forældre

omkring børnenes trivsel, læring og udvikling, da det har stor og afgørende betydning for udviklingen af "det hele barn".

Se eventuelt linket om de 7 kompetencer, der er vigtige for at opnå læring: <http://klartil-laering.dk/forord>

Når forældre og fagpersonale samarbejder om barnets læring, trivsel og udvikling, er det hele tiden med fokus på videreudvikling af læringsmiljøet og modellen for universet, hvor vi i samarbejde og dialog støtter børnene i deres personlige, sociale og faglige udvikling.

Vi vil gerne:

- højne faglighed og vidensdeling på tværs af skole og dagtilbud
- højne muligheden for en tidlig indsats og skabe fællesskabsmuligheder for alle børn
- skabe muligheder for børn med særlige behov og kompetencer
- lære børnene at trives i både det formelle og uformelle rum
- skabe fælles referenceramme – som børnene kan agere efter
- lette overgange for børnene, ved at kende hinanden bedre
- skabe venskaber og fællesskaber på tværs - allerede inden skolestart
- give bedre mulighed for at tilgodese det enkelte barn i både opstart og læring såvel fagligt som socialt og personligt – kropsligt og sanseligt
- se hinanden som vigtige medspillere – både børn, forældre og personale indbyrdes

Når barnet bliver mødt og får opfyldt sine grundlæggende behov som kontakt, omsorg, mad, søvn og stimulation, bliver det gradvist i stand til at udsætte egne behov. At kunne udsætte egne behov er nødvendigt for at kunne være i en læringsituation og indgå i en social relation. Læring skal forstås bredt, som noget der foregår hele tiden og alle steder.

De voksne skal være rollemodeller. Det kan eksempelvis være ved at vise, hvordan børnene kan tackle frustration, hvordan vi taler med og om hinanden. Støtte og opmuntring samt



nysgerrige spørgsmål til børnenes hverdag er vigtig for barnets lyst til at lære hele livet.

Indhold:

I løbet af et skoleår har vi mange aktiviteter, som er med til at understøtte tankegangen om "den røde tråd":

- I august - oktober: medarbejdere fra såvel skolen, SFO og daginstitution siger "goddag og på gensyn" - vi har ikke glemt hinanden, vi husker hinanden
- "Vi fanger ord" - et tiltag mellem Børnehuset Chilli og Fællesskolen H MV. Der aftales hvert år et nyt emne. Målet er at styrke børnenes evne til at lære nye ord. Et godt ordforråd tidligt i livet er meget vigtigt i forhold til at lære at læse
- Børnehuset Chillis afdelinger deltager i skolernes motionsløb
Førskolebørnene besøger skolens pædagogiske læringscenter (PLC) en gang om måneden fra januar, hvor børnene lærer PLC at kende, lytter til fortællinger og får mulighed for at låne bøger med hjem
- På samme tidspunkt besøger førskolebørnene 0. klasse og er sammen med 0. klasse et par lektioner, hvor de arbejder med opgaver med et fagligt indhold fra eksempelvis fagene dansk, matematik eller idræt og leger ude som inde. Dette foregår altid sammen med pædagog/er fra Børnehuset Chilli
- Mellem oktober og juni besøger børnehaveklasseleder og SFO-pædagogerne de institutioner/matrikler, som børnene kommer fra – for at se børnene i deres kendte miljø
- I april - maj deltager børnene i SFO to formiddage, hvor de møder de voksne, uden der er andre SFO-børn
- Fra maj måned kommer børnene, som er indskrevet på Fællesskolen H MV på skift en hel dag i 0. klasse. De kommer ca. 4 børn ad gangen uden pædagoger fra Børnehuset Chilli
- I maj - juni tilrettelægges eftermiddage i SFO, hvor børnene kommer i små grupper, og hvor forældre henter børnene i SFO
- I maj er der forældremøde for de kommende skolestartere inden sommerferien, hvor ledelse med flere deltager. På dette møde vælges klasseforældreråd, så forældregruppen kan starte op på det gode forældresamarbejde. Vi opfordrer forældregruppen til at planlægge et socialt arrangement inden sommerferien
- I juni er der idrætsdag for indskoling og kommende 0. årgang

- Inden skolestart afholdes der overleveringsmøde, hvor forældre og Børnehuset Chilli har udfyldt et overleveringsskema via Hjernen og Hjertet. I særlige tilfælde inviteres skolen og SFO tidligt med til møder i Chilli.



Det forventede udbytte:

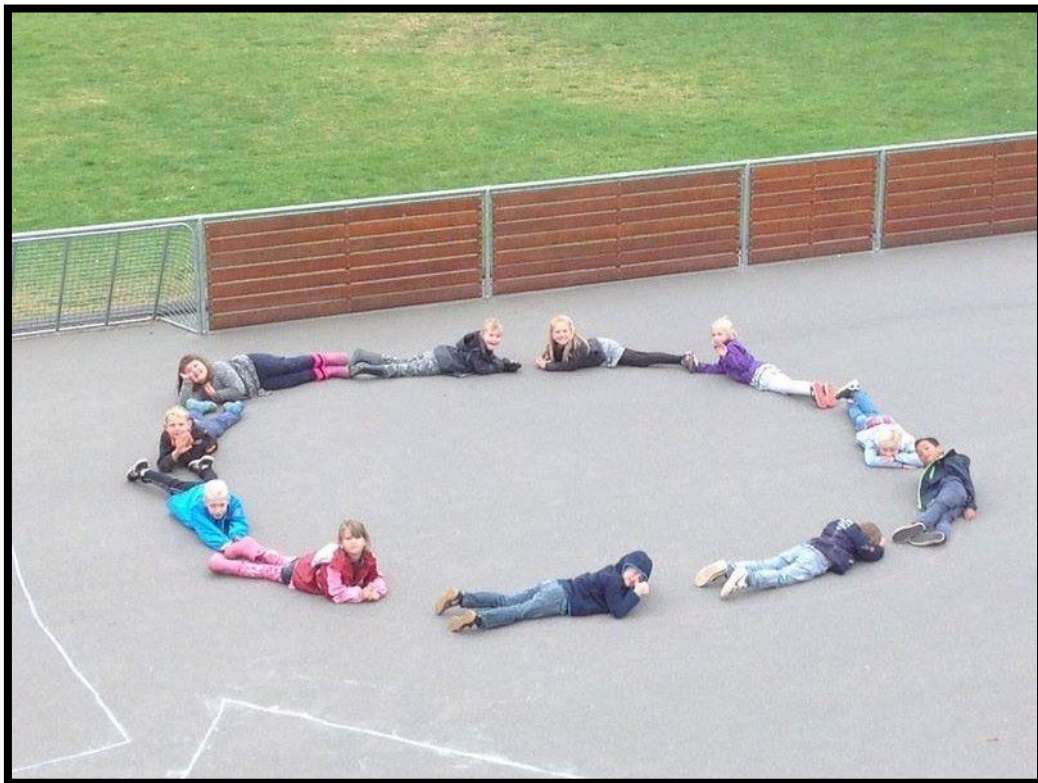
Vi forventer, at vi med vores aktiviteter, traditioner og tiltag løbende vil kunne se, at børnene føler sig helt trygge, når de starter i skole. De vil have skabt gode relationer og føle sig som en del af et fællesskab med kendte voksne omkring sig. Vi forventer, at det styrkede samarbejde gør det lettere og hurtigere for os, at spotte og tilgodese individuelle behov samt særlige kompetencer og styrker. Vi forventer, at det gode samarbejde skaber det stabile fundament for barnets trivsel, læring og udvikling.

Evaluering:

Vi evaluerer løbende for at vedligeholde og udvikle vores samarbejde - og for at lære af hinanden. Det sikrer, at vi lærer af vores fejl, udnytter vores succeser og har fokus på eventuelle sidegevinster og faldgrupper.

Feedback fra forældre er vigtigt for os, så vi kan reflektere, rette til eller begrunde, det vi gør. Vi har et godt tværfagligt samarbejde mellem Børnehuset Chilli, Fællesskolen HVMV og SFO. Hvert år afprøves nye tiltag og det der virker, bliver gjort til fælles tiltag.

Der vil løbende i både dagtilbud og skole være diverse lovpligtige tests, der evaluerer barnets læring og trivsel. Vi vil ikke lade disse tests stå alene, men supplerer dem med feedback og iagttagelser.



Find os på Facebook:

**Fællesskolen Hoptrup Marstrup Vilstrup
Børnehuset Chilli i Haderslev**

Folderen finder du på: <https://faellesskolen.aula.dk/> (under Vores skole → Børneunivers)



Fællesskolen
HoptrupMarstrupVilstrup
Hoptrup Hovedgade 66
6100 Haderslev

Mail: hoptrup-marstrup-vilstrup@haderslev.dk
Tel. 74 34 38 50



FÆLLESSKOLEN
HoptrupMarstrupVilstrup



Haderslev

